



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Кузмина
(подпись)

О.В. Кузьмина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Механизм правотворчества

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Механизм правотворчества» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знания основных принципов, правил, приемов и средств правотворческой деятельности и составления юридических документов;
- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности». Для её освоения студенты должны:

Знать: основные понятия и категории общей теории права и отраслевых юридических дисциплин.

Уметь: работать с нормативным материалом, в том числе с использованием справочных правовых систем, осуществлять толкование норм права.

Владеть: навыками использования норм права для разрешения спорных правовых ситуаций и составления юридических документов.

Дисциплина имеет прикладную направленность, обеспечивая выработку у студентов практических навыков нормотворческой деятельности, в том числе связанных с разработкой нормативных правовых актов, их подготовкой к реализации, осуществлением правовой экспертизы документов. Она также дает студентам знания и навыки, необходимые для дальнейшего изучения отраслевых юридических дисциплин и прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-1: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов

ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- понятие, принципы и виды правотворческой деятельности (ПК-7, ПК-13),
- основные правила, приемы, средства техники правотворчества (ПК-7, ПК-13),
- особенности механизма законотворчества (ПК-1),
- особенности механизма судебного правотворчества (ПК-7, ПК-13),
- особенности договорного правотворчества (ПК-7, ПК-13);
- специфику механизма правотворчества в различных правовых системах (ПК-7, ПК-13).

Уметь:

- применять различные приемы правотворческой техники (ПК-7, ПК-13),
- использовать различные способы систематизации нормативных актов (ПК-7),
- осуществлять интерпретацию норм права (ПК-15),
- правильно составлять юридические документы (ПК-7).

Владеть:

- навыками разработки нормативных правовых актов и других форм права (ПК-1, ПК-7, ПК-13),
- техникой проведения юридической экспертизы и мониторинга нормативных правовых актов (ПК-14).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Понятие механизма правотворчества и его структура	3	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Виды и принципы правотворческой деятельности	3	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
3	Механизм законотворчества.	3	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
4	Механизм судебного	3	2	2 практ.	опорный конспект, опрос,



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	правотворчества			занятие	выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Механизм договорного правотворчества.	3	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Техника систематизации и интерпретации норм права	3	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
7	Особенности механизма правотворчества в романо-германской правовой семье	3	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8	Особенности механизма правотворчества в семье общего права.	3	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
9	Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.	3	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций
10	Профессиональные навыки правотворческой деятельности.	3		2 практ. занятие	презентация индивидуальных проектов, итоговое собеседование
Итого по дисциплине:			18	16	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Понятие механизма правотворчества и его структура	4	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Виды и принципы правотворческой деятельности	4	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					ориентированных заданий, решение задач-казусов
3	Механизм законотворчества.	4	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
4	Механизм судебного правотворчества	4	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Механизм договорного правотворчества.	4		2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Техника систематизации и интерпретации норм права	4	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
7	Особенности механизма правотворчества в романо-германской правовой семье	4		1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8	Особенности механизма правотворчества в семье общего права.	4		1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
9	Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.	4	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций
10	Профессиональные навыки правотворческой деятельности.	4		2 практ. занятие	презентация индивидуальных проектов, итоговое собеседование
Итого по дисциплине:			8	16	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Понятие механизма	2	1		опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	правотворчества и его структура				
2	Виды и принципы правотворческой деятельности	2	1		опорный конспект
3	Механизм законотворчества	2		1 практ. занятие	опрос, решение задач-казусов
4	Механизм судебного правотворчества	2		1 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Механизм договорного правотворчества.		1		опорный конспект
6	Техника систематизации и интерпретации норм права	2		1 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
7	Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.	2	1		опорный конспект
8	Профессиональные навыки правотворческой деятельности.	2		1 практ. занятие	презентация индивидуальных проектов
Итого по дисциплине:			4	4	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие механизма правотворчества и его структура.

Понятие правотворчества как вида юридической деятельности: плюрализм взглядов. Правотворчество в различных типах правопонимания. Правотворчество и правообразование. Правотворчество и нормотворчество.

Понятие механизма правотворчества. Структура механизма правотворчества в динамике и в статике. Техника правотворчества.

Тема 2. Виды и принципы правотворческой деятельности.

Основные критерии классификации правотворческой деятельности. Виды правотворчества по субъектам. Виды правотворчества по источникам (формам) права.

Принципы правотворческой деятельности. Конституционные принципы. Отраслевые принципы.

Тема 3. Механизм законотворчества.

Понятие законотворчества. Субъекты законотворческой деятельности. Виды законотворческой деятельности. Конституционное правотворчество.

Нормативный правовой акт как результат законотворческой деятельности. Правила формирования содержания нормативных правовых актов. Требования к внутренней форме нормативных актов. Специальные средства законотворческой техники (термины, конструкции, презумпции, фикции, аксиомы и др.).

Законотворческая процедура. Стадии законодательного процесса. Техника опубликования нормативных правовых актов. Техника вступления нормативных актов в силу.



Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.
Специфика локального законотворчества.

Тема 4. Механизм судебного правотворчества.

Понятие судебного правотворчества. Субъекты судебного правотворчества. Виды судебного правотворчества.

Судебный прецедент как результат судебного правотворчества. Правило прецедента (*stare decisis*). Структура судебного прецедента: *ratio decidendi*, *obiter dictum*.

Стадии создания прецедентной нормы. Способы определения *ratio*.

Опубликование судебных прецедентов. Особенности действия судебных прецедентов во времени.

Особенности прецедентов толкования.

Тема 5. Механизм договорного правотворчества.

Понятие договорного правотворчества. Субъекты договорного правотворчества. Виды договорного правотворчества.

Нормативный договор как результат договорного правотворчества. Нормативный договор и индивидуальный договор. Нормативный договор и нормативный правовой акт. Требования к содержанию и форме нормативного договора. Особенности международных договоров.

Стадии заключения нормативного договора. Опубликование и регистрация нормативных договоров.

Действие нормативных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц.

Оговорки к нормативным договорам.

Тема 6. Техника систематизации и интерпретации норм права.

Систематизация правовых актов как вид юридической работы. Правила систематизации юридических документов. Виды систематизации. Техничко-юридические особенности кодификации нормативных правовых актов. Консолидация и правила ее проведения. Инкорпорация и учет как виды систематизации. Компьютеризация работы по систематизации.

Толкование как вид юридической деятельности. Структура интерпретационной техники. Способы толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему.

Особенности судебного толкования. Толкование и правотворчество.

Тема 7. Особенности механизма правотворчества в романо-германской правовой семье.

Понимание правотворчества в традициях континентального права. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности. Подзаконное правотворчество. Роль нормативного договора и судебного прецедента в романо-германской правовой семье.

Техничко-юридические особенности правотворчества в России. Нормативная база правотворческой деятельности в РФ,

Тема 8. Особенности механизма правотворчества в семье общего права.



Понимание правотворчества в традициях общего права. Судебное правотворчество как основной вид правотворческой деятельности. Роль законотворчества в семье общего права. Специфика статутного права. Специфика конституционного правотворчества в странах общего права.

Технико-юридические особенности правотворчества в США.

Тема 9. Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.

Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Принципы и методика правовой экспертизы. Особенности осуществления антикоррупционной экспертизы.

Понятие и назначение правового мониторинга. Виды правового мониторинга. АИС «Мониторинг».

Тема 10. Профессиональные навыки правотворческой деятельности.

Особенности составления юридических документов. Виды юридических документов. Использование специальных средств и приемов правотворческой техники.

Основные навыки работы с юридическими документами. Навыки юридической аргументации. Этика юридического письма.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, индивидуальные проекты и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает *защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального *проекта*, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками (тематика проектов содержится в Приложениях 1,2), и *устное собеседование* по вопросам программы курса, демонстрирующее уровень приобретенных студентом знаний по курсу (примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2).

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций)	Для теоретических вопросов	
	знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение	раскрывает понятие и особенности механизма правотворчества, характеризует виды правотворческой деятельности; называет общие правила, приемы и средства правотворческой деятельности; воспроизводит основные стадии

* Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, использование преимущественно естественного языка	правотворческой деятельности; называет особенности законотворчества, судебного и договорного правотворчества, интерпретационной техники, техники систематизации; раскрывает особенности правотворческой деятельности в романо-германской и англо-американской правовых семьях; называет основные требования правовой экспертизы и правового мониторинга.
	для индивидуальных проектов	
	умение грамотно оперировать основными понятиями правотворческой техники и квалифицированно использовать приемы, средства юридической техники при составлении нормативно-правовых актов, актов применения, толкования и систематизации; владение навыками стилистической, логической обработки и правовой экспертизы нормативных и индивидуальных юридических документов; владение техникой юридического письма	грамотно оперирует основными понятиями правотворческой техники; использует навыки стилистической, логической обработки и правовой экспертизы нормативных правовых, интерпретационных и иных правовых актов; демонстрирует технику юридического письма с соблюдением его основных правил; анализирует эмпирический и нормативный материал по исследуемой проблеме, логично и ясно излагает свои мысли, аргументирует свою позицию, корректно отвечает на поставленные вопросы

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «**не зачтено**».

Итоговая шкала оценивания:

Итоговая оценка за зачет	Ответы на вопросы для собеседования	Индивидуальный проект
зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
не зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., 2014. СПС КонсультантПлюс
2. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации / И.А. Нестеренко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
3. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие. М.; Берлин, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>.

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М., 2012.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>.
2. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учебно-методическое пособие. М.; Берлин, 2014.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>.
3. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. № 1. С. 84 - 95. СПС КонсультантПлюс.
4. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3. С. 246 - 254. СПС КонсультантПлюс.
5. Сорокин А. Договоры: заключение, изменение и расторжение. М., 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96894>.
6. Федорова И.А. Юрисдикционные документы. Учебно-методический комплекс. М., 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90897>.
7. Юридическая техника: словарь-справочник / под ред. А.В. Малько. М., 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,
Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Сайт Нижегородского исследовательского научно-прикладного центра «Юридическая техника» - <http://jurtech.org>.

Сайт ежегодника «Юридическая техника»: <http://jurtech.org/jurtech-magazine/>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 01 » июня 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)